



VÝUKOVÝ MATERIÁL

ZPRACOVANÝ V RÁMCI PROJEKTU

Pořadové číslo projektu: CZ.1.07/1:5.00/34.0415 Inovujeme, inovujeme

Šablona: 41

Sada: 1

DUM: 7

Ověření ve výuce: Německý jazyk

Třída: HT 4

Datum: 11. 2. 2013

7. Menübildung

Předmět: Německý jazyk

Ročník: čtvrtý

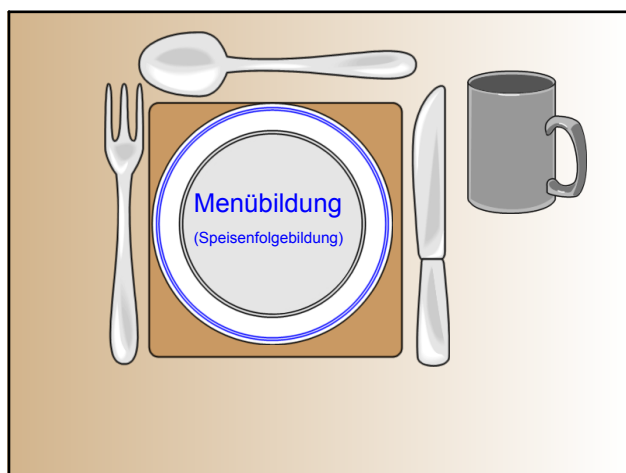
Klíčová slova: Suppe, Vorspeise, Hauptgericht, Dessert, Getränke, Menübildung

Autor: Mgr. Pavlína Mrůzková

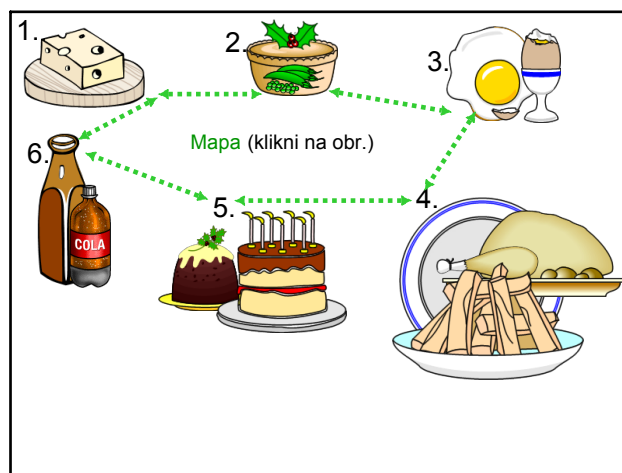
Škola: SŠ potravinářská, obchodu a služeb, Brno

2 11-13:45

2 11-13:45



2 11-13:30



2 11-13:20

1. + 3. Vorspeisen (předkrmy):

klikni na sponku

kalte

warme

gefüllte Gurken
Omelette mit Schinken
Spiegeleier
Würstchen mit Senf
Schinken mit Meerrettich
Schinken in Aspick

aktivita

Re
sl
pr

řešení

zpět na mapu

2 11-13:44

1.+3. Vorspeisen (překrmy):

richtige Lösung

kalte

warme

gefüllte Gurken
Schinken in Aspick
Schinken mit Meerrettich

Omelette mit Schinken
Spiegeleier
Würstchen mit Senf

2 11-13:44

2. Suppen (polévky)

klikni na sponku

Welche Suppe kann man den Kindern anbieten?

.....

Welche Suppe kann man nach der Krankheit anbieten?

.....

Welche Suppe kann man den Ausländern anbieten?

.....

řešení

2 11-13:44

2. Suppen (polévky)

klikni na sponku

Welche Suppe kann man den Kindern anbieten?

Tomatensuppe mit Reis, Blumenkohlsuppe

Welche Suppe kann man nach der Krankheit anbieten?

Kraftbrühe, Rinderbrühe, Hühnerbrühe.....

Welche Suppe kann man den Ausländern anbieten?

Kartoffelsuppe, Blutsuppe, Leberknödelsuppe.....

2 11-13:44

4. Beilagen (přílohy), Soßen (omáčky), Fleischgerichte (masová jídla)

klikni na sponku

Was gehört zusammen?

Schweineschnitzel	Kartoffelbrei
Lendenbraten mit Sahnesoße	Knödel
Rindfleisch mit Dillsoße	Nudeln
Rindfleisch mit Tomatensoße	gekochte Kartoffeln
Bratklops, Frikadelle (karbanátek)	Kartoffelsalat

možné řešení

2 11-13:44

Mögliche Lösung: Was gehört zusammen?

Schweineschnitzel Kartoffelbrei

Lendenbraten Sahnesoße Knödel

Rindfleisch mit Dillsoße Nudeln

Rindfleisch mit Tomatensoße gekochte Kartoffeln

Bratklops, Frikadelle (karbanátek) Kartoffelsalat

2 11-14:56

5. Desserte (zákusky) x Süßspeisen (moučná jídla)

klikni na sponku

Edit Reset

Desserte Mehlspeisen

Windbeutel Nusstorte Sachertorte Schokolade ...

Marillenknödel Pflaumenknödel Napfkuchen Mohnkuchen

2 11-13:44

6. Getränke (nápoje)

klikni na sponku

Edit Reset

Cola Wasser Milch

2 11-13:44

2 11-13:32

2 11-13:32

Metodika:

Digitalní učební materiál je určen pro vyučovací hodinu, obsahuje 5 pracovních listů, které by měli mít žáci k dispozici před hodinou (jeden se o opakování hodiny). Záči mají materialy z předchozích vyučovacích hodin, lze vytknout u 6 interaktivních hr a obrázků z galerie SMARTor pro zpevnění a zefektivnění výuky na téma: Menuubiding pro studijní obor Hotelnictví, jde o mezipředmětové vazby následujících předmětů: Německý jazyk a hotelnictví. Pozn: nabízejí se provázanké materialy s materialiem VY_32_INOVACE_CH41_v1_18...20 od stejného autora ve stejné sadě DUMU.

Postup práce:

1. Účel práce sleduje si spolu,
2. snímek 3: název DUMA s ilustračním obrázkem z galerie SMARTor pro snadnější vstup do tématu,
snímek 4: obrazovka mapu (obsahuje šest základních forem vlnění obrázků, která klikáme a postupujeme ve směru šipky , protože po každém snímku ik aktivně se na mapu vrácíme),

3. po kliknutí na obr. 1 se dostáváme na snímek 5 (Vorpseiden: předpisky), nejdříve projdeme pracovní list 1 , který nalezneme pod odkazem kancelářské spisy, tepve potom přejdeme na aktivitu, zadání práce na snímku 5 si můžeme vytvářet směřem k sobě a zkrátit zase zpět, aktivita založená na výběru výrazů a rozdělení do dvou skupin, které nalezneme pod odkazem ve všech domovních rubík (viz snímek 6 . v rámci se zpět na obrazovkou mapu pod následujícími odkazy) (který naprogramoval poro dle na snímku).

4. nacházíme se opět na obrazovkové mapě: opět snímek 4, kliknutím na obr. 2 se nalézáme na snímku 7 (Suppen: polévky), před aktivitou opět probíráme přílohu, potom přejdeme na aktivitu (podobná na obrázku) používá kreativní práci, které nalezneme pod odkazem ve všech domovních rubík (viz snímek 8 . v rámci se na mapu kliknutím na odkaz v pravém domovním rubíku).

POZNÁMKA: kliknutím na obr. 3 se probírají opět předpisky (tenorkat testy), které jsou obsahem snímku 5 a pracovního listu 1, obr. 3 lze vymachot pokud pod odkazem Vorpseiden (predpisky) probírebnie studenté a tepleji gramatiky společnē.

5. jsme opět na obrazovké mapě: snímek 4, kliknutím na obr. 4 se nalézáme na snímku 9 (Bellen: přilošy, Soßen: omáčky, Fleischgerichte: masové pokrmy), nejdříve projdeme pracovní list 4 , který nalezneme pod odkazem kancelářské spisy; pak procházíme na aktivitu s použitím prera gedy pokrmu s ilustrativním přiloham, řešení (snímek 10) pod odkazem ve všech domovních rubík, zpět na mapu pod odkazem v pravém domovním rubíku, aktivita zaměřená na třídní náhlých vědomostí.
6. z obrazovké mapy se dostáváme kliknutím na obr. 5 na snímek 11 (Desserte: zákusky a Mehlspeisen: knedlíky), projdeme pracovní list 5 a přejdeme na aktivitu: třídní vývoj z 2 základních skupin ve formě vůně řazení zapafaný výraz se vrazi zpět, omáčkami kontrola, zábavná forma výuky, návrat na obrazovkou mapu pod odkazem v pravém domovním rubíku.
7. kliknutím na obr. 6 se ostáváme na snímek 12 (Getranke: nápoje), nejprve projdeme pracovní list 6 . potom přejdeme na aktivitu ve formě pexesa (podobná jako k tomu odpovídající český výraz, uhožděné dvojice zmizí), hra končí s poslední správně uhožděnou dvojicí, aktivita vhodná na spevnění slovní zásoby, zábavná forma, naposlady se vracíme na obrazovkou mapu (ozkáž v pravém domovním rubíku) a vílámne si řazení jednotlivých obrázků na mapě a nahlas si zapisujeme s žáky odpovídající výrazy k obrázkům ve směru domovních rubíků.
8. pokračujeme snímek 13 (aktivita s písmenným domáicím úkolem do sešlu na známky), sestavení správného pořadí Menu a uvedení praktických příkladů (viz domácí úkol), možná nozdňe řešené pod odkazem v pravém domovním rubíku (viz snímek 14).

2 11-17:06

Toto dílo obsahuje citace v souladu s § 31 odst. 1 písm. c) zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském a může být použito výhradně při vyučování.

LITERATURA

SMOLKA, Karel . Deutsche Fachausdrücke. Pracovní sešit. SŠPOS Brno, Charbulova 106, Brno: 1. vyd. 2010. 48 s.



O aplikaci SMART Notebook™

Verze 11.0.503.0 10:41:52 May 3 2012

SMART Technologies
3626 Research Road NW
Calgary, AB T2L 1Y1
CANADA

Telefon: 1.866.518.6791 nebo +1 403.228.5940
Kontaktovat podporu smartsupport@smarttech.com contact@support

Výstraha: Tento počítačový program je chráněn automatickým zlikovkem a nesmí být šířen ani v jakékoli formě. Neoprávněné kopírování nebo distribuce tohoto programu nebo jakékoli jeho části může vést k vážnému občanskému a soudnímu řízení.

2 11-16:56

1.docx

2.docx

4.docx

5.docx

6.docx