



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt	CZ.1.07/1.5.00/34.0415 Inovujeme, inovujeme					
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (DUM)					
Tematická oblast	Německý jazyk pro Hotelnictví (2. část) a Cestovní ruch				Společná pro celou sadu	
DUM č.	32_Ch41_3_11	Téma	Witze: Wohnen			
RVP	65-42-M/01		Ročník	4.	Předmět	Německý jazyk
Zpracoval(i)	Mgr. Pavlína Mrůzková				Kdy	srpen 2013
Klíčová slova	Hotel, Vorgänger, heiraten, beschädigen, Sturm					

Toto dílo obsahuje citace v souladu s § 31 odst. 1 písm. c) zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském a může být použito výhradně při vyučování.

Anotace

Interaktivní DUM vytvořený v aplikaci SMART 12 pro osvojení a upevnění znalostí německého jazyka na téma: Witze: Wohnen (vtipy: bydlení). Využití interaktivní tabule, nabídka okamžitého řešení, přehledná řešení, motivace pro žáky a zábava.

Druh výukového zdroje: interaktivní tabule – výuka a opakování formou hry

Typ interakce: frontální

Soubor název	Soubor – popis obsahu
32_Ch41_3_11 Witze: Wohnen	Materiál pro interaktivní tabuli na jednu vyučovací hodinu, Soubor obsahuje obrázky z galerie SMART pro zvýšení atraktivity výuky, pestrost, zábavu a 9 interaktivních her pro třídění získaných informací.

Metodický list

Digitální učební materiál je určený pro jednu vyučovací hodinu, obrázky z galerie SMART, 9 interaktivních her pro zpestření a zefektivnění výuky na téma: Witze: Wohnen (vtipy: bydlení).

Postup práce:

- učitel pracuje slide po slidu,
 - snímek 3:** úvodní snímek s ilustračními obrázky, začínáme dotazem: wie und wo wohnt man?, was siehst du auf dem Bild?,
 - snímek 4:** přečteme s žáky vtip č. 1 s ilustračním obrázkem, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,
 - snímek 5:** neznámá slova: přiřazování německých výrazů k daným českým, tematická slovní zásoba,
 - snímek 6:** aktivita ve formě kvízových otázek, porozumění čtenému textu, okamžitá zpětná vazba,
- snímek 7:** přečteme s žáky vtip č. 2 s animačním obrázkem, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,
 - snímek 8:** aktivita s použitím kreativního pera (zadání aktivity vpravo nahoře), hledání významových dvojic (dvojice dohromady tvoří smysluplný výraz, který se objevuje v textu vtipu), řešení pod odkazem vpravo dole (viz **snímek 9**),
 - snímek 10:** shrnutí vtipu, chronologické uspořádání vět do vyprávění, práce s textem, okamžitá zpětná vazba pro žáky,
- snímek 11:** přečteme s žáky vtip č. 3 s animačním obrázkem, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,



- snímek 12:** aktivita s českou náповědou: skládání hlásek (každá bublina představuje písmeno, prázdná bublina představuje mezeru) do slov, časový interval pro složení slova lze nastavit, procvičování slovní zásoby neobvyklou formou,
4. **snímky 13 + 14 + 15:** prosté shrnutí všech tří vtipů, přečteme s žáky otázku na každém snímku a žáci odpovídají celou větou, možné řešení je schované pod roletkou, kterou lze shrnout směrem dolů a přečíst možné řešení,
5. **snímek 16:** aktivita založená na tvoření perfekta u sloves, která se objevila ve vtipech, v celém textu chybí slovesa v perfektu, řešení: poklepem na barevné obdélníky žáci zkontrolují správnost vytvořených tvarů perfekta (obdélníčky odlétávají do různých směrů a objeví se správný tvar perfekta), zábavná forma trénování minulého času na známém textu.



VÝUKOVÝ MATERIÁL
ZPRACOVANÝ V RÁMCI PROJEKTU

Pořadové číslo projektu: CZ.1.07/1:5.00/34.0415 Inovujeme, inovujeme

Šablona: 41 Sada: 3

DUM: 11

Ověření ve výuce: Německý jazyk Třída: HT 4

Datum: 2. 8. 2013

VII 24-17:37

11. Witze: Wohnen

Předmět: německý jazyk

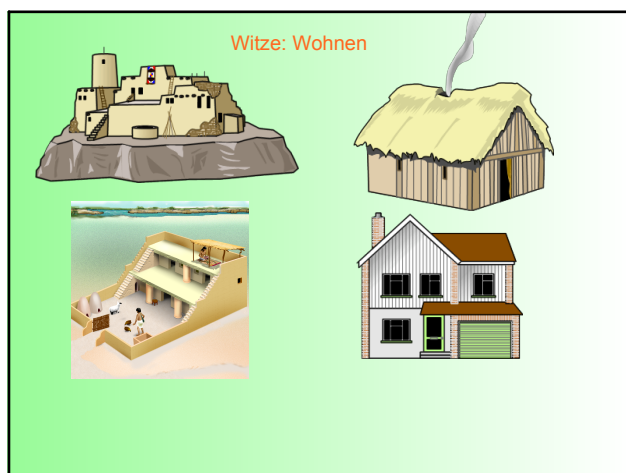
Ročník: čtvrtý

Klíčová slova: Hotel, begeistern, Vorgänger, heiraten, Wohnungsamt, Sturm, beschädigen, finden

Autor: Mgr. Pavlína Mrůzková

Škola: SŠ potravinářská, obchodu a služeb, Brno

VII 24-17:37



VII 18-20:14

Witz 1: Im Hotel

Der Urlauber fragt:
"Ist wenigstens die Bettwäsche sauber?" Er ist vom Hotel nicht besonders begeistert.

Der Rezeptionist:
"Aber natürlich, Ihre Vorgänger haben jeden Tag im Pool gebadet."



VII 20-15:34

Unbekannte Wörter

Edit
Check
Reset
Solve
?

Word	Description	
	čistý	e Bettwäsche
	každý den (4.p.)	wenigstens
	samozřejmě	natürlich
	alespoň	jeden Tag
	ložní prádlo	sauber
	předchůdce	r Vorgänger
	naděný z hotelu	vom Hotel ...
	v bazénu	im Pool

VII 24-17:36

Fragen zum Witz:

Q.1

Ist der Gast im Hotel beg

A

B

C

D

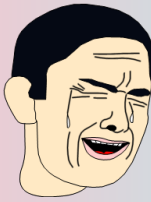
VII 24-17:36

Witz 2: Auf dem Wohnungsamt

klikni na obr. 

Herbert hat geheiratet und sucht dringend eine neue Wohnung. Auf dem Wohnungsamt sagt man ihm:
"Nichts zu machen. Kommen Sie in zwei Jahren wieder."

Herbert antwortet: "Gern, vormittags oder nachmittags?"



VII 20-16:01

Suche sinnvolle Paare: 5 Paare



dringend jemandem eine Wohnung
suchen kommen heiraten
nachmittags sagen suchen
jemanden

aktivita

řešení 

8 3-12:02

Richtige Lösung: správné řešení



dringend jemandem eine Wohnung
suchen kommen heiraten
nachmittags sagen suchen
jemanden

zpět 

: dringend suchen - naléhavě hledat, eine Wohnung suchen -
hledat byt, nachmittags kommen - chodit odpoledne,
jemanden heiraten - s někým se oženit (vdát),
jemandem sagen - někomu říct

8 3-12:02

Zusammenfassung (shrnutí):

Edit Check Reset Solve ?

Herbert weiß nicht, ob er vormittags oder nachmittags kommen soll.

Er besucht das Wohnungsamt.

Herbert hat geheiratet.

Er soll in zwei Jahren wieder kommen.

Er sucht eine Wohnung.

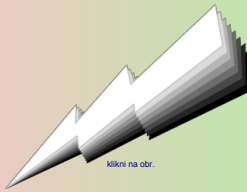
Er bekommt keine Wohnung.

VII 24-17:36

Witz 3: Der letzte Sturm



Zwei Nachbarn unterhalten sich:
"Hat denn der letzte Sturm Ihr Hausdach auch
so stark beschädigt?"
"Ich weiß noch nicht, wir haben es noch nicht gefunden!"



klikni na obr.

VII 20-16:14

Rätsel:

Edit Reset ?

80

m r S d t e u r

vichřice

Clue

VII 24-17:37

Zusammenfassung (shrnutí) von 3 Witzen:

Witz 1: Warum ist der Urlauber im Hotel nicht zufrieden?



Der Urlauber ist im Hotel nicht zufrieden, weil auch die Bettwäsche nicht sauber ist.



8 3-12:24

Witz 2: Wann soll Herbert wieder auf das Wohnungsamt kommen?



Er soll wieder in zwei Jahren kommen, aber er weiß nicht, ob vor- oder nachmittags!



8 3-12:38

Witz 3: Hat der letzte Sturm das Hausdach des Nachbarn beschädigt?



Der Nachbar weiß das nicht, weil er das Hausdach noch nicht gefunden hat.



8 3-12:47

Wiederholung: **slovesa v perfektu**

Die Hotelgäste jeden Tag im Schwimmbecken

Herbert auf dem Wohnungsamt dringend

Man ihm dass er wieder in zwei Jahren kommen soll.

Der Sturm das Hausdach des einen Nachbarn stark

aber der andere Nachbar sein Hausdach noch nicht

8 3-12:58

Metodika:

Digitální učební materiál je určený pro jednu vyučovací hodinu, obrázky z galerie SMART, 9 interaktivních her pro zpeřnění a zefektivnění výuky na téma: Witze: Wohnen (vtipy: bydlení).

Postup práce:

- učitel pracuje slide po slide,
- snímek 3: úvodní snímek s ilustračními obrázky, začínáme dotazem: wie und wo wohnt man?, was siehst du auf dem Bild?, snímek 4: přečteme s žáky vtip č. 1 s ilustračním obrázkem, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,
- snímek 5: neznámá slova: přiřazování německých výrazů k daným českým, tématická slovní zásoba,
- snímek 6: aktivita ve formě kvízových otázek, porozumění čtenému textu, okamžitá zpětná vazba,
- snímek 7: přečteme s žáky vtip č. 2 s animačním obrázkem, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,
- snímek 8: aktivita s použitím kreativního pera (zadání aktivity vpravo nahoře), hledání významových dvojic (dvojice dohromady tvoří smysluplný výraz, který se objevuje v textu vtipu), řešení pod odkazem vpravo dole (viz snímek 9),
- snímek 10: shrnutí vtipu, chronologické uspořádání vět do vyprávění, práce s textem, okamžitá zpětná vazba pro žáky,
- snímek 11: přečteme s žáky vtip č. 3 s animačním obrázkem, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,
- snímek 12: aktivita s českou nápodobou: skládání hlásek (každá bublina představuje písmeno, prázdná bublina představuje mezeru) do slov, časový interval pro složení slova lze nastavit, procvičování slovní zásoby neobvyklou formou,
- snímek 13 + 14 + 15: prostě shrnutí všech tří vtipů, přečteme s žáky otázku na každém snímku a žáci odpovídají celou větou, možné řešení je schované po roletku, kterou lze shrnout směrem dolů a přečíst možné řešení,
- snímek 16: aktivita založená na tvoření perfekta u sloves, která se objevila ve vtipcích, v celém textu chybí slovesa v perfektu, řešení: poklepem na barevné obdélníky žáci zkontrolují správnost vytvořených tvarů perfekta (obdélníky odtěluje od různých směrů a objeví se správný tvar perfekta), zábavná forma trénování minulého času na známém textu.

8 3-11:14

Zdroje:

Toto dílo obsahuje citace v souladu s § 31 odst. 1 písm. c) zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském a může být použito výhradně při vyučování.

Sbírka vtipů: soukromý zásobník autora posbíraný během pedagogické praxe (časopisy Freundschaft, Hallo, Spitze, německé a rakouské časopisy a noviny apod.)



VII 24-17:50