

Digitální učební materiál

Projekt	CZ.1.07/1.5.00/34.0415 Inovujeme, inovujeme					
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (DUM)					
Tematická oblast	Německý jazyk pro Hotelnictví (2. část) a Cestovní ruch				Společná pro celou sadu	
DUM č.	32_Ch41_3_12	Téma	Witze: In der Bar und im Restaurant			
RVP	65-42-M/01		Ročník	4.	Předmět	Německý jazyk
Zpracoval(i)	Mgr. Pavlína Mrůzková				Kdy	srpen 2013
Klíčová slova						

Toto dílo obsahuje citace v souladu s § 31 odst. 1 písm. c) zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském a může být použito výhradně při vyučování.

Anotace

Interaktivní DUM vytvořený v aplikaci SMART 12 pro osvojení a upevnění znalostí německého jazyka na téma: Witze: in der Bar, im Restaurant (vtipy v baru, v restauraci). Využití interaktivní tabule, nabídka okamžitého řešení, přehledná řešení, motivace pro žáky a zábava.

Druh výukového zdroje: interaktivní tabule – výuka a opakování formou hry

Typ interakce : frontální

Soubor název	Soubor – popis obsahu
32_Ch41_3_12 Witze: in der Bar oderl im Restaurant	Materiál pro interaktivní tabuli na jednu vyučovací hodinu, Soubor obsahuje obrázky z galerie SMART pro zvýšení atraktivity výuky, pestrost, zábavu a 8 interaktivních her pro třídění získaných informací.

Metodický list

Digitální učební materiál je určený pro jednu vyučovací hodinu, obrázky z galerie SMART, 8 interaktivních her pro zpestření a zefektivnění výuky na téma: Witze: in der Bar oder im Restaurant (vtipy: v baru nebo v restauraci).

Postup práce:

1. učitel pracuje slide po slidu

snímek 3: úvodní snímek s ilustračními obrázky, položíme žákům dotaz: was macht man in der Bar und im Restaurant,

snímek 4: přečteme vtip č. 1 s obrázky, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,

snímek 5: aktivita zaměřená na slovní zásobu z textu vtipu (k daným českým výrazům přetahujeme pomocí prstu výrazy německé), okamžitá zpětná vazba pro žáky, trénování tematické zásoby,

snímek 6: aktivita ve formě kvízových otázek, práce s textem, okamžitá kontrola,

2. **snímek 7:** přečteme vtip č. 2 s obrázky, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,

snímek 8: otázka s obrázkem na vtip z předchozího snímku, řešení najdeme pod roletkou, kterou táhneme směrem dolů,

snímek 9: shrnutí vtipu č. 2, chronologické řazení vět, práce s textem, okamžitá kontrola, porozumění čtenému textu,

3. **snímek 10:** přečteme vtip č. 3 s obrázky, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,

snímek 11: přiřazování německých slov k výkladu slov, jednosměrný výklad slov (bez použití mateřského jazyka), procvičování jazykových dovedností, okamžitá kontrola,

snímek 12: aktivita ve formě kvízových otázek, práce s textem, okamžitá kontrola,

snímek 13: aktivita na rozdělování slov podle jejich rodu, zadání aktivity vpravo nahoře, řešení pod odkazem vpravo dole (viz **snímek 14**),

snímek 15: poslední aktivita s obrázky, při níž vybíráme ze dvou nádob (vlevo nádoba s podstat. jmény, vpravo nádoba se slovesy) a tvoříme pět smysluplných spojení, výrazy z nádob táhneme prstem, řešení pod odkazem vpravo nahoře (viz **snímek 16**), shrnutí slovní zásoby a slovních spojení z textů vtipů, procvičování jazykových schopností a dovedností.



VÝUKOVÝ MATERIÁL
ZPRACOVANÝ V RÁMCI PROJEKTU

Pořadové číslo projektu: CZ.1.07/1:5.00/34.0415 Inovujeme, inovujeme

Šablona: 41 Sada: 3

DUM: 12

Ověření ve výuce: Německý jazyk Třída: HT4

Datum: 3. 8. 2013

VII 25-15:12

12. Witze: Im Restaurant oder in der Bar

Předmět: Německý jazyk

Ročník: čtvrtý

Klíčová slova: trinken, nüchtern, Rechnung, schmecken, Schnitzel, bestellen, ungeduldig

Autor: Mgr. Pavlína Mrůzková

Škola: SŠ potravinářská, obchodu a služeb, Brno

VII 25-15:13

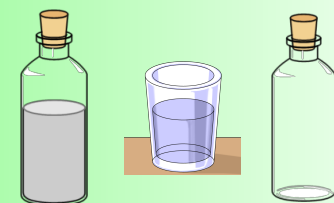


VII 19-10:41

Witz 1: In der Bar

Gast: Herr Ober, ich habe zu viel getrunken.
Können Sie mir etwas bringen, was nüchtern macht?

Kellner: Wie Sie wollen, hier ist die Rechnung.



VII 21-11:49

Unbekannte Wörter:

Word	Description
können	hodně
r Ober	moci, umět
nüchtern	účet
ich habe getrunken (perf.)	pil jsem
e Rechnung	čtít
viel	vrchní číšník
wollen	střízlivý
bringen	přinést

VII 25-15:13

Fragen:

Q.1

Was hat der Gast im Witz gemacht?

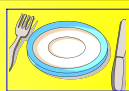
A er hat lange gewartet C er hat viel gegessen

B er hat keine Rechnung bekommen D er hat viel getrunken

VII 25-15:13

Witz 2: Kellnerwitz

Kellnerin: Und, hat es Ihnen geschmeckt?



Gast: Ich habe schon bessere Schnitzel gegessen.

Kellnerin: Aber nicht bei uns.



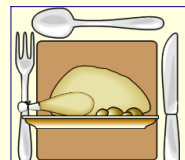
VII 21-11:55

Zusammenfassung: antworte die Frage!

Wo hat der Gast bessere Schnitzel gegessen ???



Der Gast hat bessere Schnitzel in einem anderen Restaurant gegessen.



VII 25-15:14

Zusammenfassung des Witzes:

Edit

Check

Reset

Solve

?

Gast: das ist wahr.

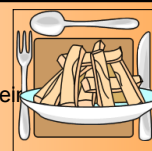
Kellnerin: hat es Ihnen geschmeckt?

Gast: ich habe bessere Schnitzel gegessen.

Kellnerin: bessere Schnitzel haben Sie aber in einem anderen Restaurant

VII 25-15:14

Witz 3: Im Restaurant

Der Gast ist schon ungeduldig:
Herr Ober, ich warte seit einer Stunde auf mein
Fünf-Minuten-Steak.Ober: Seien Sie froh, lieber Herr, dass Sie keine Tagessuppe
bestellt haben.

VII 21-11:59

Erklärung:

Edit

Check

Reset

Solve

?

Word

Description

Fleischschnitt

e Suppe

unruhig ertragen

bestellen

verweilen, bis jemand kommt

froh

kurz für Oberkellner

lieber

komparativ von gern

r Ober

glücklich

warten

flüssige Speise

ungeduldig

anfordern

s Steak

VII 25-15:15

Fragen zum Witz:

Edit

Q.1

?

Der Gast im Restaurant ist

A

ungeduldig

C

lustig

B

geduldig

D

komisch

VII 25-15:15

DER oder DIE oder DAS ???

Bar Kellner Rechnung Suppe Stunde
Gast Schnitzel Ober Steak Herr

der	die	das

aktivita

řešení

8 3-16:43

Richtige Lösung: správné řešení

der die das

der	die	das
Gast	Rechnung	Steak
Kellner	Suppe	Schnitzel
Ober	Stunde	
Herr	Bar	

zpět

8 3-16:43

Poskládej výrazy, vytvoř věty!

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

r Kellner
e Suppe
r Ober
e Rechnung
r Gast

warten
rechnen
anbieten
ausstellen
schmecken

řešení

8 3-17:11

Richtige Lösung: správné řešení!

1...r.Gast.....warten.....
2...r.Kellner.....anbieten.....
3...e.Suppe.....schmecken.....
4...e.Rechnung.....ausstellen.....
5...r.Ober.....rechnen.....

zpět

Věty: 1. Der Gast wartet auf die Speisekarte. 2. Der Kellner bietet die Tagessuppe an. 3. Die Suppe schmeckt heute gut. 4. Die Rechnung muss der Ober ausstellen, 5. Der Ober rechnet alles zusammen.

8 3-17:11

Metodika:

Digitální učební materiál je určený pro jednu vyučovací hodinu, obrázky z galerie SMART, 8 interaktivních her pro zpeřštění a zefektivnění výuky na téma: Witze: in der Bar oder im Restaurant (vtipy: v baru nebo v restauraci).

Postup práce:

- učitel pracuje s lidu
- snímek 3: úvodní snímek s ilustračními obrázky, položíme žákům dotaz: was macht man in der Bar und im Restaurant,
- snímek 4: přečteme vtip č. 1 s obrázky, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,
- snímek 5: aktivita zaměřená na slovní zásobu z textu vtipu (k daným českým výrazům přetahujeme pomocí prstu výrazy německé), okamžitá zpětná vazba pro žáky, trénování tématické zásoby,
- snímek 6: aktivita ve formě kvízových otázek, práce s textem, okamžitá kontrola,
- snímek 7: přečteme vtip č. 2 s obrázky, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,
- snímek 8: otázka s obrázkem na vtip z předchozího snímku, řešení najdeme pod roletkou, kterou táhneme směrem dolů,
- snímek 9: shrnutí vtipu č. 2, chronologické řazení vět, práce s textem, okamžitá kontrola, porozumění čtenému textu,
- snímek 10: přečteme vtip č. 3 s obrázky, poté přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,
- snímek 11: přiřazování německých slov k výkladu slov, jednosměrný výklad slov (bez použití mateřského jazyka), procvičování jazykových dovedností, okamžitá kontrola,
- snímek 12: aktivita ve formě kvízových otázek, práce s textem, okamžitá kontrola,
- snímek 13: aktivita na rozdělování slov podle jejich rodu, zadání aktivy vpravo nahore, řešení pod odkazem vpravo dole (viz snímek 14),
- snímek 15: poslední aktivita s obrázky, při níž vybíráme ze dvou nádob (vlevo nádoba s podstat. jmény, vpravo nádoba se slovesy) a tvoříme pět smysluplných spojení, výrazy z nádob táhneme přetah, řešení pod odkazem vpravo nahore (viz snímek 16), shrnutí slovní zásoby a slovních spojení z textu vtipu, procvičování jazykových schopností a dovedností.

8 3-17:54

Zdroje:

Toto dílo obsahuje citace v souladu s § 31 odst. 1 písm. c) zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském a může být použito výhradně při vyučování.

Sbírka vtipů: soukromý zásobník autora posbíraný během pedagogické praxe (časopisy Freundschaft, Hallo, Spitze, německé a rakouské časopisy a noviny apod.)

O aplikaci SMART Notebook™

Verze 11.0.583.0 10.41.52 May 3 2012

SMART Technologies
3036 Research Road NW
Calgary, AB T2L 1Y1
CANADA

Telefon: 1.866.518.6791 nebo +1.403.228.5940
Kontaktovat podporu: support@smarttech.com contact.smarttech.com

Výstraha: Tento počítačový program je chráněn autorským zákonem a mezinárodními smlouvami. Neoprávněné kopírování nebo distribuce tohoto programu nebo jakékoli jeho části může vést k vážnému občanskému a soudnímu řízení.

VII 25-15:24