



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt	CZ.1.07/1.5.00/34.0415 Inovujeme, inovujeme					
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (DUM)					
Tematická oblast	Německý jazyk pro Hotelnictví (2. část) a Cestovní ruch				Společná pro celou sadu	
DUM č.	32_Ch41_3_19	Téma	Zugfahrt			
RVP	65-42-M/01		Ročník	2.	Předmět	Německý jazyk
Zpracoval(i)	Mgr. Pavlína Mrůzková				Kdy	srpen 2012
Klíčová slova	Hin- und Rückfahrt, Bahnsteig, Platz- und Fahrkarte, Verspätung					

Toto dílo obsahuje citace v souladu s § 31 odst. 1 písm. c) zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském a může být použito výhradně při vyučování.

Anotace

DUM vytvořený v aplikaci WORD 2010 pro osvojení a upevnění znalostí německého jazyka na téma: Zugfahrt (jízda vlakem).

Využití pracovního listu, nabídka skupinové práce, přehledné řešení, okamžitá pomoc vyučujícího, motivace pro žáky a zábava. Pracujeme s cílem ztratit ostych, mluvit a psát německy a zvýšit takto oblíbenost jazyka (bez ohledu na jazykové nadání žáků), pracujeme s cílem pomáhat si vzájemně v jednotlivých skupinách.

Nabízí se provázanost pracovního listu s materiálem zpracovaným v aplikaci SMART Notebook 11: VY_32_INOVACE_CH41_3_03 (Verkehrswesen) od stejného autora ve stejné sadě DUMů. Doporučuji pracovat nejdříve s pracovním listem, teprve potom přejít na interaktivní tabuli a použít zmíněný materiál.

Druh výukového zdroje: pracovní list zpracovaný v aplikaci Word s řešením pro učitele

Typ interakce: skupinová

Soubor název	Soubor – popis obsahu
32_Ch41_3_19 Zugfahrt	Soubor - pracovní list obsahuje: Nejdůležitější tematickou slovní zásobu, zadání úkolů, list s řešením pro učitele

Metodický list

Výukový materiál je určený pro jednu vyučovací hodinu. Obsahuje pracovní list na téma: Zugfahrt (jízda vlakem) pro studijní obor Hotelnictví.



Postup práce:

První list – obsahuje výukový materiál (Text: Zugfahrt) a nejdůležitější slovní zásobu, nakopírujeme tento list pro všech 15 žáků ve skupině a rozdáme (není však nutné). Můžeme však také použít dataprojektor, žáci tak mají (včetně vyučujícího) oba texty před sebou.

Druhý, třetí list – dříve než začneme pracovat s tímto pracovním listem, rozdělíme si třídu na 5 skupin (každá skupina má 3 žáky: rozstříháme otázky na celkem 5 částí). Každá skupina pracuje samostatně, odpovědi zapisují do sešitu, učitel je dle potřeby žákům k dispozici. Skupiny si můžou mezi sebou eventuálně pomáhat. Ve třídě vytvoříme na základě 5 úkolů 5 stanovišť na jednotlivých lavicích a všechny skupiny se mohou ve směru hodinových ručiček (stanoviště s úkoly sestavená do kruhu) na všech stanovištích vystřídat (skupinová práce s časovým limitem: každá skupina má na každý úkol max. 6 minut). Takto vypracuje každá skupina všech 5 úkolů. Předchází společné čtení textu v délce trvání 15 minut maximálně. Cílem hodiny je zbavit ostychu mluvit a psát německy, zvýšení oblíbenosti jazyka u všech žáků (bez ohledu na stupeň jazykového nadání), podpora spolupráce v pracovní skupině.

Řešení aktivity (**čtvrtý, pátý list**) – můžeme rozstříhat na 5 částí a rozdat mezi skupiny. Řešení si žáci mohou sami zkontrolovat (jakmile splní všech pět úkolů) nebo učitel v závěru hodiny sešity sesbírá a zkontroluje sám, v příští hodině opravené sešity rozdává.

Poznámka: nabízí se provázanost těchto pracovních listů s materiálem zpracovaným v aplikaci SMART Notebook 11: VY_32_INOVACE_CH41_3_03 (Verkehrswesen) od stejného autora ve stejné sadě DUMů.

LITERATURA

JUSTOVÁ, Hana. Wir wiederholen fürs Abitur. Havlíčkův Brod: 3. vydání. 1998. 80 s. ISBN 80-7200-284-8.

Autorem materiálu (není-li uvedeno jinak), je Mgr. Pavlína Mrůzková.





Střední škola potravinářská, obchodu a služeb Brno
Sídlo: Charbulova 106, 618 00 Brno

Eine Zugfahrt

Ein Zug ist schnell, bequem, und nicht zu teuer.

Man informiert sich **im Auskunftsbüro** über die Abfahrtszeiten, die Angestellte sucht die günstigste Zugverbindung für die **Hin- und Rückfahrt** heraus. An der Kasse kauft man **die Fahrkarten** und man fragt, ob auch **die Platzkarten** nötig sind. Dann sieht man sich die Abfahrtstafel an, um festzustellen, von welchem **Bahnsteig** der Zug abfährt. Der Zug kann eine **Verspätung** haben.

Am Zeitungskiosk kauft man eine Zeitschrift und in der Imbissstube zwei Brötchen für **unterwegs**. Auf dem Bahnsteig **steigt** man in den Zug **ein** und sucht einen freien Platz. Danach kommt **der Schaffner** und kontrolliert die Fahrkarten.

Man genießt in Ruhe die Fahrt, man liest, isst und ab und zu schaut man aus dem Fenster hinaus, man plaudert.

Unbekannte Wörter

schnell, bequem, teuer	rychle, pohodlně, drazé
e Abfahrt, abfahren	odjezd, odjet
e Hinfahrt	cesta tam
nötig	nutné
e Kasse	pokladna
e Verspätung	zpoždění
unterwegs	na cestě, cestou, cestách
aussteigen (er steigt aus)	vystupovat (vystupuje)
genießen	těšit, užívat si
e Imbissstube	stánek s občerstvením
plaudern	povídat

Aufgaben: úkoly: **Arbeitsblatt:** pracovní list

A) PROJDĚTE S ŽÁKY TEXT, ŽÁCI SE ROZDĚLÍ DO 5 SKUPIN!

B) KAŽDÁ SKUPINA VYPRACUJE KAŽDOU OTÁZKU!

1. spojte německé výrazy s českými výrazy!

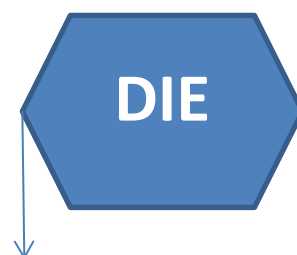
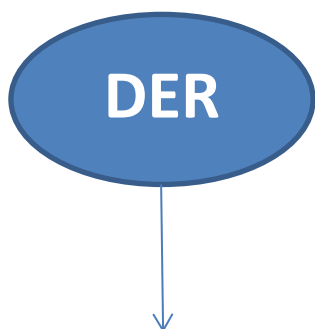
r Bahnsteig	cesta zpět
e Platzkarte	info kancelář
e Fahrkarte	nástupiště
s Auskunftsbüro	místenka
e Rückfahrt	jízdenka

2. Doplňte slovesa ve správném tvaru:

sich informieren – heraussuchen - einsteigen – aussteigen - hinausschauen

Mansich über die Abfahrtszeit des Zuges und die Frau am
Schalter die beste Zugverbindung Später
..... wir auf dem Bahnsteig in den ZugAb und zu
.....wir aus dem Fenster Wenn die Endstation
kommt,wir wieder

3. Najdi v textu všechna podstatná jména a urči jejich rod!



4. Najdi v textu všechna **složená podstatná jména**, urči jejich rod a význam:

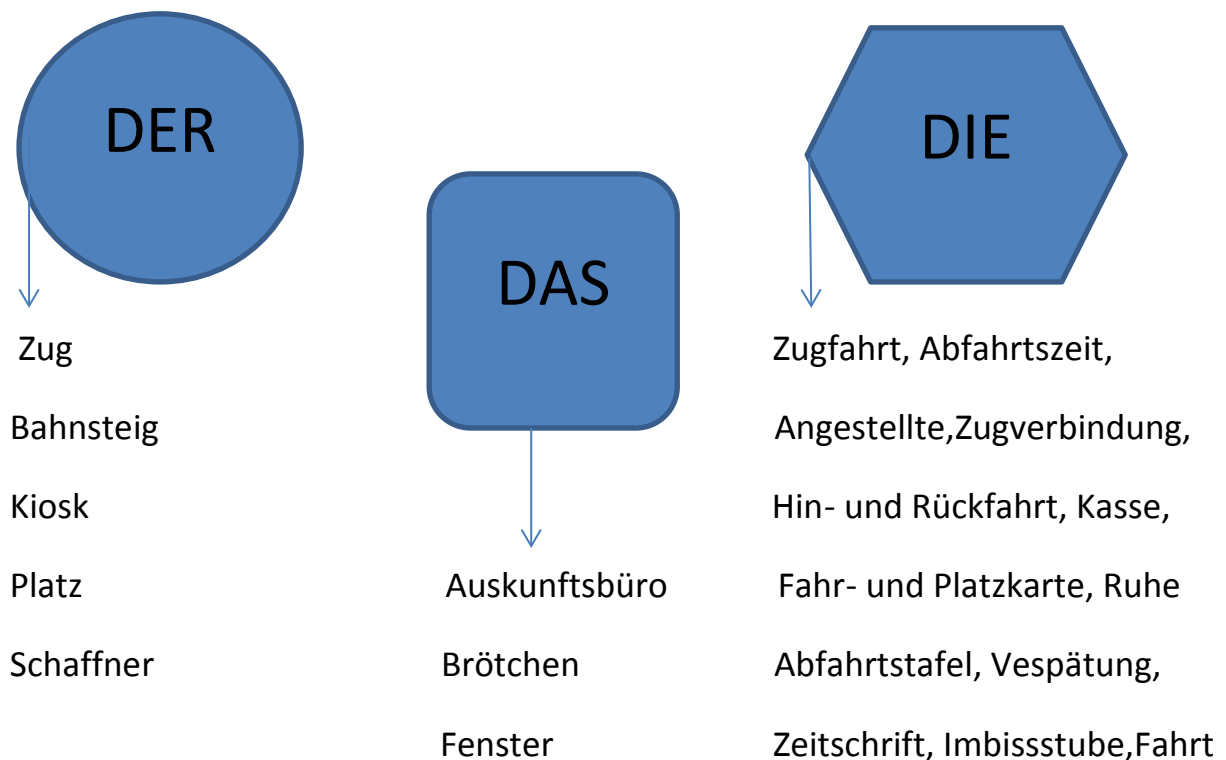
5. Vypiš z textu **všetchna slovesa**, zapiš je v infinitivním tvaru + ve 3. os. č. j přítomného času!

Lösung: správné řešení

1. r Bahnsteig	nástupišť
e Platzkarte	místenka
e Fahrkarte	jízdenka
s Auskunftsbüro	info kancelář
e Rückfahrt	cesta zpět

2. Man **informiert** sich über die Abfahrtszeit des Zuges und die Frau am Schalter **sucht** die beste Zugverbindung **heraus**. Später **steigen** wir auf dem Bahnsteig in den Zug **ein**. Ab und zu **schauen** wir aus dem Fenster **hinaus**. Wenn die Endstation kommt, **steigen** wir wieder **aus**.

3. **Podstatná jména** podle rodu:



4. **Složená podstatná jména:**

e Zugfahrt (jízda vlakem), **e Abfahrtszeit** (doba odjezdu),
e Zugverbindung (vlakové spojení), **Hin- und Rückfahrt** (cesta tam a zpět), **e Fahrkarte** (jízdenka), **e Platzkarte** (místenka), **e Abfahrtstafel** (tabule s odjezdy), **e Zeitschrift** (časopis), **e Imbissstube** (stánek s občerstvením), **s Auskunftsbüro** (informační kancelář), **r Bahnsteig** (nástupiště)

5. **Slovesa** v infinitivu + 3. os. č. j. přítomný čas:

sein (er ist), sich informieren (er informiert sich), heraussuchen (er sucht heraus), kaufen (er kauft), fragen (er fragt), sich ansehen (er sieht sich an), feststellen (er stellt fest), abfahren (er fährt ab), können (er kann), haben (er hat), kaufen (er kauft), einsteigen (er steigt ein), suchen (er sucht), kommen (er kommt), genießen (er genießt), lesen (er liest), essen (er isst), hinausschauen (er schaut hinaus), plaudern (er plaudert).