



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt	CZ.1.07/1.5.00/34.0415 Inovujeme, inovujeme						
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (DUM)						
Tematická oblast	Německý jazyk pro Hotelnictví (2. část) a Cestovní ruch				Společná pro celou sadu		
DUM č.	32_Ch41_3_09	Téma	Witze: Schulbildung				
RVP	65-42-M/01		Ročník	4.	Předmět	Německý jazyk	
Zpracoval(i)	Mgr. Pavlína Mrůzková					Kdy	srpen 2013
Klíčová slova	Schüler, durchfallen, Kochzirkel, müssen, durchfahren, halten						

Toto dílo obsahuje citace v souladu s § 31 odst. 1 písm. c) zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském a může být použito výhradně při vyučování.

Anotace

DUM vytvořený v aplikaci SMART 12 pro osvojení a upevnění znalostí německého jazyka na téma: Witze: Schulbildung (vtipy: školní vzdělávání). Využití interaktivní tabule, nabídka okamžitého řešení, přehledná řešení, motivace pro žáky a zábava.

Druh výukového zdroje: interaktivní tabule – výuka a opakování formou hry

Typ interakce: frontální

Soubor název	Soubor – popis obsahu
32_Ch41_3_09 Witze: Schulbildung	Materiál pro interaktivní tabuli na jednu vyučovací hodinu, Soubor obsahuje obrázky z galerie SMART pro zvýšení atraktivit výuky, pestrost, zábavu a 7 interaktivních her pro třídění získaných informací.

Metodický list

Digitální učební materiál je určený pro jednu vyučovací hodinu, obrázky z galerie SMART, 7 interaktivních her pro zpestření a zefektivnění výuky na téma: Witze: Schulbildung (vtipy: školní vzdělávání).

Postup práce:

1. učitel pracuje slide po slide,

snímek 3: začínáme snímkem s ilustračními obrázky pro snadnější vstup do tématu, dotaz: was siehst du auf dem Bild?,

snímek 4: vtip č. 1 s obrázky, přečteme s žáky vtip a přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,

snímek 5: přiřazování německých výrazů k daným českým výrazům, procvičování tematické slovní zásoby objevující se v textu vtipu,

snímek 6: druhá aktivita k prvnímu vtipu, zadání vpravo nahoře (hledání významových dvojic), řešení pod odkazem vpravo dole (viz **snímek 7**),

2. **snímek 8:** vtip č. 2 s obrázky, přečteme s žáky vtip a přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,

snímek 9: přiřazování českých výrazů k daným německým výrazům, procvičování slovní zásoby z textu vtipu,

snímek 10: kvízové otázky k vtipu č. 2, porozumění čtenému textu, okamžitá zpětná vazba pro žáky,

snímek 11: aktivita zaměřená na hledání dvojic (použití kreativního pera), zadání aktivity vpravo nahoře, řešení pod odkazem vlevo dole (viz **snímek 12**), procvičování perfektní zábavnou formou, pozor: aktivita má dvě části (hledání dvojic + perfektní ve 3. os.č. j.),



3. **snímek 13:** pokračujeme vtipem č. 3 s obrázky, přečteme s žáky vtip a přejdeme na aktivitu v následujícím snímku,

snímek 14: aktivita ve formě kvízových otázek, okamžitá zpětná vazba pro žáky, porozumění čtenému textu,

snímek 15: poslední aktivita: převyprávění vtipu č. 3 s mezerami, které mají žáci doplnit na základě předchozích aktivit (viz snímky 13+14), kontrola správnosti poklepem na barevné obdélníky, které zakrývají řešení (poklepem obdélník odletí), zábavná forma práce s textem.



VÝUKOVÝ MATERIÁL
ZPRACOVANÝ V RÁMCI PROJEKTU

Pořadové číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0415 Inovujeme, inovujeme

Šablona: 41 Sada: 3

DUM: 9

Ověření ve výuce: Německý jazyk Třída: CR4

Datum: 2. 8. 2013

VII 23-12:11

9. Witze: Schulbildung

Předmět: německý jazyk

Ročník: čtvrtý

Klíčová slova: Student, fallen durch etw., Kochzirkel, essen, Fahrschule, halten, durchfahren

Autor: Mgr. Pavlína Mrůzková

Škola: SŠ potravin, obchodu a služeb, Brno

VII 23-12:30



VII 18-10:41

Witz 1: Ein Student denkt nach

Ein Student fällt zum zweiten Mal durch das Examen.

Er seufzt: "Das konnte ja nicht gut gehen. Der selbe Saal, die selben Prüfer und die selben Fragen!"



VII 19-19:05

Unbekannte Wörter

Word	Description
	sál das könnte ...
	vzdychat e Frage
	stejni studenti die selben ...
	propadnout fallen dur ...
	to by mohlo jít (podmínov. zp.) seufzen
	zkouška r Prüfer
	otázka das Examen
	zkoušející r Saal

VII 23-17:37

Suche Paare:

Antwort
durchfallen
Prüfer
lachen
schlecht

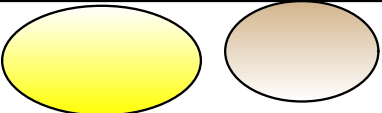
Frage
gut bestehen
seufzen
Student

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



8 2-10:24

Richtige Lösung:
správné řešení



1. Antwort Frage → odpověď - otázka
2. durchfallen bestehen → propadnout - složit (zkoušku)
3. schlecht gut → špatně - dobře
4. Student Prüfer → student - zkoušející
5. seufzen lachen → vzdychat - smát se

zpět

8 2-10:24

Witz 2: Nach der Schule

Birgit kommt vom Kochzirkel nach Hause.

Mutter: "Dürft ihr auch essen, was ihr gekocht habt?"

Birgit: "Nein, wir müssen."



VII 19-19:19

Unbekannte Wörter

Edit Check Reset Solve ?

Word	Description
	ihr sollt
	ihr habt gekocht(perf.)
	zu Hause
	ihr müsst
	ihr dürft
	nach Hause
	ihr könnt
	r Kochzirkel

kroužek vaření
vařili jst ...
můžete
máte úkol
smíte
musíte
doma
domů

VII 23-18:04

Fragen zum Witz:

Edit Q.1 ?

Wie heißt das Mädchen im Witz?

A Birgit C Martina
B Katja D Antje

VII 23-17:37

Suche Paare:

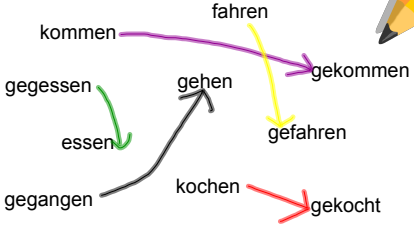
kommen fahren
gegessen gehen gekommen
essen gefahren
gegangen kochen gekocht

aktivita

řešení

8 2-10:11

Richtige Lösung: správné řešení



celý tvar perfekta (3.os. č. j.):
er ist gekommen, er ist gegangen, er ist gefahren,
er hat gekocht, er hat gegessen

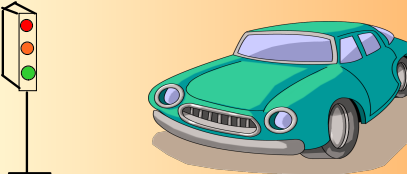
zpět

8 2-10:11

Witz 3: In der Fahrschule

Der Fahrlehrer sagt zum Schüler:

"Wenn **rot** ist, halten Sie, wenn **es grün** ist, fahren Sie, und wenn ich **weiß** werde, sind Sie bei rot durchgefahren!"



VII 19-19:33

Fragen zum Witz:

Q.1

Was sagt man im Witz: Wenn rot ist,

A müssen Sie fahren. C halten Sie.

B warten Sie an der Kreuzung. D fahren Sie.

VII 23-18:15

Wiederholung des Witzes:

Der Fahrlehrer sagt zu []

"Wenn [] ist, halten Sie, wenn es grün ist, [] Sie, und wenn ich [] werde, sind Sie bei rot []!"

VII 19-19:33

Metodika:

Digitální učební materiál je určený pro jednu vyučovací hodinu, obrázky z galerie SMART, 7 interaktivních her pro zpevnění a zefektivnění výuky na téma: Witze: Schulbildung (vtipy: školní vzdělávání).

Postup práce:

- učitel pracuje s díly po dílu,
 - snímek 3: začínáme snímkem s ilustračními obrázky pro snadnější vstup do tématu, dotaz: was siehst du auf dem Bild?
 - snímek 4: vtip č. 1 s obrázky, přečteme s žáky vtip a přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,
 - snímek 5: přiřazování německých výrazů k daným českým výrazům, procvičování tematické slovní zásoby objevující se v textu vtipu,
 - snímek 6: druhá aktivita k prvnímu vtipu, zadání vpravo nahore (hledání významových dvojic), řešení pod odkazem vpravo dole, (viz snímek 7),
- snímek 8: vtip č. 2 s obrázky, přečteme s žáky vtip a přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,
 - snímek 9: přiřazování českých výrazů k daným německým výrazům, procvičování slovní zásoby z textu vtipu,
 - snímek 10: kvízové otázky k vtipu č. 2, porozumění čtenému textu, okamžitá zpětná vazba pro žáky,
 - snímek 11: aktivita zaměřená na hledání dvojic (použití kreativního pera), zadání aktivy vpravo nahore, řešení pod odkazem vlevo dole (viz snímek 12), procvičování perfekta zápornou formou, pozor: aktivita má dvě části (hledání dvojic + perfekum ve 3. os. č.),
- snímek 13: pokračujeme vtipem č. 3 s obrázky, přečteme s žáky vtip a přejdeme na aktivitu na následujícím snímku,
 - snímek 14: aktivita ve formě kvízových otázek, okamžitá zpětná vazba pro žáky, porozumění čtenému textu,
 - snímek 15: poslední aktivita: převyprávění vtipu č. 3 s mezerami, které mají žáci doplnit na základě předchozích aktivit (viz snímky 13+14, kontrola správnosti poklepem na barevné obdélníky, které zakrývají řešení (poklepem obdélník odletí), zábavná forma práce s textem.

8 2-11:40

Zdroje:

Toto dílo obsahuje citace v souladu s § 31 odst. 1 písm. c) zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském a může být použito výhradně při vyučování.

Sbírka vtipů: soukromý zásobník autora posbíraný během pedagogické praxe (časopisy Freundschaft, Hallo, Spitze, německé a rakouské časopisy a noviny apod.)

O aplikaci SMART Notebook™

Verze 11.0.563.0 10:41:52 May 3 2012

SMART Technologies
3535 Research Road NW
Calgary, AB T2L 1Y1
CANADA

Telefon: 1.866.518.6791 nebo +1.403.228.5940
Kontaktovat podporu: support@smarttech.com

Výhraha: Tento počítačový program je chráněn autorským zákonem a mezinárodními smlouvami. Neoprávněné kopírování nebo distribuce tohoto programu nebo jakékoli jeho části může vést k vážnému ohrožení a soudnímu řízení.

VII 19-20:00